

## LISTE DES ENSEIGNEMENTS ACADEMIQUES

...	Uni-ETH / Faculty-Dept	Course title	Teaching objective(s)	Teaching context	Teaching duration and language	Target students	Contact	Web
1	ETH Zürich / ZOA	Grundlagen der Ergonomie	(1) En termes de connaissances : Les participants connaissent les concepts et principes de l'analyse ergonomiques des places de travail et de l'aménagement du travail.  (2) En termes de compétences : Les participants peuvent évaluer de manière systématique un système de travail et utiliser les méthodes présentées.	MAS Arbeit +Gesundheit ETHZ/ UNIL, Module I.4, 1 ECTS	2 Tagen, German	Spezialisten der Arbeitsgesundheit	Elke Tomforde: etomforde(at)ethz.ch, tel. 044 632.28.07	<a href="#">Site web</a>
2	ETH Zürich / ZOA	Ältere Arbeitnehmende	zu vervollständigen	MAS Arbeit +Gesundheit ETHZ/ UNIL, Module III.E.3/ M5, 1 ECTS	2 Tagen, German	Spezialisten der Arbeitsgesundheit	Elke Tomforde: etomforde(at)ethz.ch, tel. 044 632.28.07	<a href="#">Site web</a>
3	ETH Zürich / ZOA	Muskuloskelettales System und Biomechanik	(1) En termes de connaissances : Les participants reçoivent les connaissances de base en biomécanique et connaissent les instruments nécessaires à l'analyse de la charge. Appareils d'aide et locomoteurs. (2) En termes de compétences : Les participants peuvent appréhender l'utilisation et l'engagement des instruments présentés, et plus particulièrement l'instrument CUELA.	MAS Arbeit +Gesundheit ETHZ/ UNIL, Module III.E.4, 1 ECTS	2 Tagen, German	Spezialisten der Arbeitsgesundheit	Elke Tomforde: etomforde(at)ethz.ch, tel. 044 632.28.07	<a href="#">Site web</a>
4	ETH Zürich / ZOA	Ergonomische Systemgestaltung	(1) En termes de connaissances (extrait) : Les participants connaissent les méthodes et principes de base pour l'analyse systémique des systèmes. (2) En termes de compétences (extrait) : Les participants sont capables d'émettre une procédure pour les analyses systémiques de projet et analyser les procédés de travail.	MAS Arbeit +Gesundheit ETHZ/ UNIL, Module III.E.5, 1 ECTS	3 Tagen, German	Spezialisten der Arbeitsgesundheit	Elke Tomforde: etomforde(at)ethz.ch, tel. 044 632.28.07	<a href="#">Site web</a>
5	ETH Zürich / ZOA	Benutzergerechte Produktgestaltung	(1) En termes de connaissances : Les participants acquièrent des connaissances approfondies en anthropométrie et techniques de l'information. (2) En termes de compétences : Les participants peuvent évaluer l'adéquation ergonomique de produits (p.e. Outils, machines, logiciels, ...).	MAS Arbeit +Gesundheit ETHZ/ UNIL, Module III.E.6, 1 ECTS	2 Tagen, German	Spezialisten der Arbeitsgesundheit	Elke Tomforde: etomforde(at)ethz.ch, tel. 044 632.28.07	<a href="#">Site web</a>
6	ETH Zürich / ZOA	Back to work	zu vervollständigen	MAS Arbeit +Gesundheit ETHZ/ UNIL, Module III.E.7-8/ M.10-11, 2 ECTS	5 Tagen, German	Spezialisten der Arbeitsgesundheit	Elke Tomforde: etomforde(at)ethz.ch, tel. 044 632.28.07	<a href="#">Site web</a>

7	ETH Zürich / ZOA	Kognitive Belastung	(1) En termes de connaissances : Les participants connaissant les modèles des risques psychosociaux et les stratégies de prévention. (2) En termes de compétences : Les participants peuvent réaliser une analyse avec l'outil REBA.	MAS Arbeit +Gesundheit ETHZ/ UNIL, Module III.E.9, 1 ECTS	2 Tagen, German	Spezialisten der Arbeitsgesundheit	Elke Tomforde: etomforde(at)ethz.ch, tel. 044 632.28.07	<a href="#">Site web</a>
8	ETH Zürich / ZOA	Mensch- Maschine- Interaktion	(1) En termes de connaissances : Les participants connaissent les principales normes ergonomiques, les principes directeurs et le principe de compatibilité pour la conception d'IHM. Les participants connaissent les modèles d'accidentologie pour les IHM complexe, les principaux problèmes lors de la surveillance et l'utilisation de système automatique (par ex. confiance, perception, perte d'habilité). Ils connaissent les modèles d'accidentologie et les facteurs organisationnels pour la sécurité des systèmes. (2) En termes de compétences : Les participants peuvent analyser une IHM du point de vue ergonomique et proposer des améliorations. Les participants peuvent évaluer les risques possibles liés à l'utilisation des systèmes automatiques et évaluer les conséquences pour le développement de ces systèmes et la formation des opérateurs.	MAS Arbeit +Gesundheit ETHZ/ UNIL, Module III.E.10, 1 ECTS	2 Tagen, German	Spezialisten der Arbeitsgesundheit	Elke Tomforde: etomforde(at)ethz.ch, tel. 044 632.28.07	<a href="#">Site web</a>
9	ETH Zürich / ZOA	Licht und Beleuchtung	(1) En termes de connaissances : Les participants comprennent les principes de base de la photométrie, les impacts de la lumière sur l'humain et les exigences légales suisses relatives à l'éclairage à la place de travail. (2) En termes de compétences : Les participants savent se servir des appareils de mesure, peuvent effectuer des calculs simples et peuvent utiliser des critères d'estimation simples pour évaluer une place de travail.	MAS Arbeit +Gesundheit ETHZ/ UNIL, Module III.E.11/ H9, 1 ECTS	1 Tag, German	Spezialisten der Arbeitsgesundheit	Elke Tomforde: etomforde(at)ethz.ch, tel. 044 632.28.07	<a href="#">Site web</a>

10	ETH Zürich / D-MTEC	Mensch-Maschine-Systeme	<p>(1) Knowledge: Definition of ergonomics, work system model, anthropometrics, human information processing, design principles, software ergonomics, environmental factors (light, noise, climate, pollutions), problems of automation, systems analysis, task- and work flow analysis, project management, system's user participation.</p> <p>(2) Competencies: To know how to apply systems analysis and ergonomic design principles for conception and optimization of various human-machine systems.</p>	Bachelor/Master in Human Movement Sciences ; Master/MAS in Management, Technology, and Economics ; Master in Mechanical Engineering, 3 ECTS	3h/week, 2 Semester, German	Engineers, to be completed	Jürgen Held: jheld(at)ethz.ch, tel. 044 632.26.16	<a href="#">Site web</a>
11	ETH Zürich / D-MTEC	Ergonomie: Design interaktiver Systeme	<p>(1) Knowledge: Standards and paradigms of ergonomics. Principles of reception, procession and evaluation of information by men (vision, hearing, cognition). Principles as well as performance and limits of informational output (speech, fine motorics). Software ergonomics (user models, presentation of information, dialogue design, navigation, learning, adaptive systems, errors,...). Psychophysiological foundations of artificial reality (virtual reality, augmented reality, wearable computing, retinal displays,...). Principals of user-oriented development (usability and engineering, innovation by interaction,...). Example from different fields.</p> <p>(2) Competencies: To understand theoretical concepts and empirical data in the fields of sensory physiology, perception, and cognition that must be applied for the design of interactive systems. Transfer of the findings to the design of optical surfaces (CRT screen, LCD screen, 3D screen,...), of acoustical displays (speech output) and of input devices (mouse, tray,...).</p>	Bachelor/Master in Human Movement Sciences ; Master/MAS in Management, Technology, and Economics ; Master in Mechanical Engineering, 2 ECTS	2h/week, 2 Semester, German	Engineers, to be completed	<p>Thomas Läubli: tlaebli(at)ethz.ch, tel. 044 632.39.75</p> <p>Marino Menozzi: mmenozzi(at)ethz.ch, tel. 044 632.39.81</p>	<a href="#">Site web</a>
12	ETH Zürich / D-MTEC	Einführung in Arbeit und Gesundheit und Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM)	zu vervollständigen	Certificate of Advanced Studies in Betrieblichem Gesundheitsmanagement (CAS-BGM), 15 ECTS	10 modules of 2,5 days, continuous education, 1 full academic year, run every 2 years, German	zu vervollständigen	Katharina Lehmann: katharina.lehmann(at)ifspm.uzh.ch, tel. 044 634.46.23	<a href="#">Site web</a>

13	ETH Zürich / ZOA	Grundlagen der Usability Evaluation	<p>(1) Knowledge: to provide an integrated insight in the questions, methods and practice of usability evaluation by teaching both basics in software-ergonomics as well as user-centered design and by linking these aspects to the development process of software. Usability evaluation methods employ quality criteria, which already should be thought of during the development process. Hence, evaluation consists of iterative steps during the development process, and builds on basic knowledge in the related disciplines.</p> <p>(2) Competency: To practice some evaluation methods through exercises.</p>	Bachelor of Science in Computer Science (3rd year), 2 ECTS	2h/week, 1 Semester, blended learning course, German	Computer engineers	<p>Sissel Guttormsen Schär: sissel.guttormsen(at)iml.unibe.ch, tel. 031 632.35.71</p> <p>Daniel Felix: felix(at)easy-to-use.ch, tel. 044 446.50.50</p>	<a href="#">Site web</a>
14	ETH Zürich / IBWS	Grundlagen der Bewegungswissenschaften I	<p>(1) Knowledge: Introduction to the doctrines of movement and training (movement control, movement training, processing of feedback information, training principles and classification of movements,) and biomechanics (methods, principles and analysis types).</p> <p>(2) Competency: Identification of possible contents of the elective areas, namely health, ergonomics physiotherapy, prevention, training and nutrition.</p>	Bachelor in Human Movement Sciences (1st year), 3 ECTS	2h/week, 1 Semester, German	Computer engineers	<p>Monika Biedermann: monika.biedermann(at)move.biol.ethz.ch, tel. 044 632.78.91</p>	<a href="#">Site web</a>
15	EPF Lausanne / HCI Group	Human-Computer Interaction	<p>(1) Knowledge: To know what the user-centered design cycle is and how to practice this approach to design your own website or other interactive software systems; To critique existing website and other interactive software using guidelines from human factor theories;</p> <p>(2) Competencies: To analyze one after another the main features of a Graphical User Interface (GUI), and to critique designs in order to provide better solutions ; To implement prototypes that permit the discovery of usability problems from real users and experts; To evaluate a GUI prototype using a questionnaire; To communicate the design process and design rationales.</p>	Bachelor/Master course, IN236C, prerequisite (software engineering course, 12 ECTS), ??? ECTS	English, to be completed	Software engineers	<p>Pearl Pu: pearl.pu(at)epfl.ch, tél. 021 693.60.81</p>	<a href="#">Site web</a>
16	Uni Lausanne / IST	Ergonomie de l'activité ou ergonomie en situation	<p>(1) En terme de connaissances: familiariser les étudiants aux différentes approches en ergonomie et aux outils d'évaluation de l'activité professionnelle;</p> <p>(2) En terme de compétences: introduire et mettre en pratique les principes de base de l'intervention en ergonomie.</p>	MAS ETH/UNIL en santé au travail, Module III.E.1, 1 ECTS	3 jours, français	spécialistes en santé au travail	<p>Marc Arial: marc.arial(at)hospvd.ch, tél. 021 314.74.21</p>	<a href="#">Site web</a>

17	Uni Lausanne / IST	Ergonomie de l'organisation et aspects psychosociaux	(1) En terme de connaissances: familiariser les étudiants aux différentes notions liées à l'organisation du travail et aux facteurs psychosociaux en entreprise; (2) En terme de compétences: introduire et mettre en pratique les principes de base du diagnostic et de l'intervention en ergonomie organisationnelle.	MAS ETH/UNIL en santé au travail, Module III.E.2, 1 ECTS	2 jours, français	spécialistes en santé au travail	Marc Arial: marc.arial(at)hospvd.ch, tél. 021 314.74.21	<a href="#">Site web</a>
18	Uni Genève / FAPSE	Ergonomie des interactions personne-machine	(1) En terme de connaissances: connaître les principaux modèles d'interactions personne-machine ; (2) En terme de compétences: savoir appliquer les différents types de méthodes d'interaction des interfaces personne-machine et savoir appliquer la méthode dite de test d'utilisabilité.	Bachelor en psychologie et sciences de l'éducation, UV 74146, 3 ECTS	Equiv. 90h, semestre d'automne, français	psychologues, formateurs d'adulte	Mireille Bétrancourt: mireille.betrancourt(at) tecfa.unige.ch tél. 022 379.93.71	<a href="#">Site web</a>
19	Uni Genève / FAPSE	Design centré utilisateur et ergonomie	(1) En terme de connaissances: familiariser les étudiants avec les bases théoriques de la relation homme-machine, explorer les développements récents dans ce domaine, présenter l'approche User centered-design; (2) En terme de compétences: introduire et mettre en pratique les principes de base de la méthodologie expérimentale en Sciences Humaines dans le cadre de la conception d'un dispositif technologique d'apprentissage, de formation ou de communication	Master of Science in Learning and Teaching Technologies (MALTT), UF 75307/75308, 9 ECTS (2 modules)	270 h, français	psychologues, formateurs d'adulte, spécialistes en communication, informaticiens	Charline Poirier: charline.poirier(at) tecfa.unige.ch, tél. 022 379.93.75	<a href="#">Site web</a>
20	Uni Fribourg / Dpt Psychologie	Human Factors	to be completed	Master of Science in Psychology (Option Work & Organisational Psychology), 6 ECTS	English, to be completed	psychologues, to be completed	Jürgen Sauer: juergen.sauer(at) unifr.ch, tél. 026 300.76.22	<a href="#">Site web</a>

21	Uni Neuchâtel / IPTO	Ergonomie I (analyse ergonomique des situations de travail; sécurité et fiabilité des systèmes de production)	<p>Initier les étudiants à l'analyse ergonomique des situations de travail, en vue de les transformer. Mesurer les enjeux liés aux différentes approches de la gestion de la fiabilité et de la sécurité des systèmes de production et d'être capable d'appréhender ces questions dans une perspective ergonomique.</p> <p>(1) En terme de connaissances: présentation des concepts théoriques en ergonomie de l'activité; présentation et discussion de modèles conceptuels pour l'analyse du travail; présentation d'instruments et de méthodes pour l'analyse du travail; définition des concepts de danger, de risque, de fiabilité et de sécurité; présentation du contexte économique, organisationnel et législatif dans lequel s'inscrit la protection des travailleurs en Suisse; présentation de différentes méthodes pour l'identification des dangers et l'analyse des risques; présentation du rôle central de l'analyse ergonomique de l'activité pour l'évaluation des risques et l'analyse causale des accidents.</p> <p>(2) En terme de compétences: construire une démarche d'intervention « située »; apprendre à mesurer les enjeux liés aux différentes approches de la gestion de la fiabilité et de la sécurité des systèmes de production et être capable d'appréhender ces questions dans une perspective ergonomique; élaborer des systèmes intégrés de gestion des risques et de prévention.</p>	Master of science en psychologie (option psychologie du travail), 6 ECTS, cours lors des années impaires	56 heures, 2 semestres, français	psychologues, à compléter	Daniel Ramaciotti: daniel.ramaciotti(at)unine.ch, tél. 022 830.09.09	<a href="#">Site web</a>
22	Uni Neuchâtel / IPTO	Ergonomie II (situations de travail, modes de vie et santé; l'intervention ergonomique)	<p>Être en mesure d'intégrer la dimension « santé » dans une politique de gestion des ressources humaines et de mettre en place une organisation pour la prévention et la promotion de la santé au travail dans l'entreprise. Mieux situer les champs, les contenus et les limites de l'intervention ergonomique et être acteur de sa construction.</p> <p>(1) En terme de connaissances: présentation du lien entre « productivité » et « santé », en intégrant des concepts et méthodes d'autres disciplines telles que santé publique, épidémiologie, médecine et hygiène du travail, sociologie, psychodynamique du travail et psychologie de la santé; présentation et discussion de différentes approches et modèles orientés vers les questions de santé au travail en termes de santé publique, de promotion de la santé dans l'entreprise et de prise en charge des cas individuels (clinique); présentation et discussion de modèles d'intervention.</p> <p>(2) En terme de compétences: intégrer la démarche ergonomique dans la gestion des relations entre situation de travail, mode de vie et santé; apprendre à réfléchir à l'analyse de la demande en amont de l'intervention, ainsi qu'à la recherche de critères permettant d'en évaluer les résultats, en aval; s'interroger sur les liens entre théorie et pratique et plus particulièrement, sur la manière d'intégrer dans une même problématique les connaissances scientifiques et les savoir-faire pratiques et situés des opérateurs.</p>	Master of Science in Psychology (Major Work & Organizational Psychology), 6 ECTS, cours lors des années paires	56 heures, 2 semestres, français	psychologues, à compléter	Daniel Ramaciotti: daniel.ramaciotti(at)unine.ch, tél. 022 830.09.09	<a href="#">Site web</a>

23	Uni Fribourg / Centre NTE	Concevoir un site web convivial	(1) Connaître et savoir appliquer les principes ergonomiques pour la conception d'un site web efficace; (2) Savoir évaluer la convivialité d'un site web.	Formation continue, pré-requis exigé	4 heures, français	concepteurs web, cadres d'entreprises, enseignants, administrations, etc.	Gérald Collaud: gerald.collaud(at)unifr.ch, tél. 026 300.83.34	<a href="#">Site Web</a>
24	Uni Bern / Institut für Psychologie (AOP)	Human Factors	à compléter	à compléter	à compléter	psychologues, à compléter	Norbert Semmer: norbert.semmer(at)psy.unibe.ch, tel. 031 631.40.45	<a href="#">???</a>
25	Uni Genève / Sciences éco. et sociales (SES)	Sociologie du risque	(1) En terme de connaissances: Comprendre et maîtriser les enjeux théoriques et pratiques du développement de la sociologie du risque, en balayant les travaux des trente dernières années. Les notions de "perception des risques", "risque acceptable", "risque subi", "communautés à risque", "vulnérabilité", mais également tous les travaux portant sur les industries du haut-risque et l'accidentologie majeure représentée par des catastrophes comme Tchernobyl ou Bhopal sont à notre agenda durant ce cours. Pour nourrir la perspective, des emprunts à d'autres disciplines sont nécessaires. C'est le cas de l'ergonomie et la psychologie cognitive et plus spécifiquement des facteurs humains, lorsque l'on s'intéresse à la production de l'erreur humaine, à la gestion, réduction des erreurs humaines (et organisationnelles), analyses incident et accident, analyses probabilistes des risques ; (2) En terme de compétences: apprendre à l'étudiant à repérer le type de connaissances dont il a besoin en fonction des problèmes posés (y compris des connaissances hors de son champ d'origine). Un travail d'étude de cas est également demandé.	Bachelor en sociologie (2 <sup>ème</sup> année), UV 4205036CR, 6 ECTS	2h/sem, 1 semestre, français, cours donné dès le printemps 2009-10	sociologues, économistes, HEC, psychologues, étudiants en science politique	Mathilde Bourrier: mathilde.bourrier(at)socio.unige.ch, tél. 022 379.83.26	<a href="#">Site web</a>
26	Uni Basel/ Faculté de Psychologie --- Hochschule für Technik Rapperswil/Dpt Informatik	HCI Technik 1	(1) Knowledge: to be completed. (2) Competencies: To enable participants to plan product development in a user-centered manner and to lead projects accordingly.	Master of Advanced Studies (MAS) in HCI Design, 3 ECTS	to be completed	Computer engineers, psychologists, designers	Christian Hauri, Christian Hübscher, Toni Steimle, Dieter Stokar, Lothar Müller, Marcel Uhr: to be completed	<a href="#">Site web</a>
27	Uni Basel/ Faculté de Psychologie --- Hochschule für Technik Rapperswil/Dpt Informatik	HCI Technik 2	(1) Knowledge: to be completed. (2) Competencies: to be completed.	Master of Advanced Studies (MAS) in HCI Design, 3 ECTS	to be completed	Computer engineers, psychologists, designers	Christian Hauri, Christian Hübscher, Toni Steimle, Dieter Stokar, Lothar Müller, Marcel Uhr: to be completed	<a href="#">Site web</a>

## LISTE DES ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES

...	HES-FHS / Faculty-Dept	Course title	Teaching objective(s)	Teaching context	Teaching duration and language	Target students	Contact	Web
1	Berner Fachhochschule (BFH) / Technik und Informatik	Ergonomie & Psychologie	(1) Knowledge: to be completed. (2) Competencies: To teach the user-centered design approach and offer practical experience.	Bachelor in Computer Science (1st year), 4 ECTS	4 courses/ week, 72h, 1 Semester, German, optional module	Computer engineers	Daniel Felix: felix(at)easy-to-use.ch, tel. 044 446.50.50	<a href="#">Site web</a>
2	Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) / IUED	Usability Testing	(1) Knowledge: to be completed (2) Competencies: To plan and run small usability tests.	Bachelor of Arts degree in Language and Communication, specializing in Multilingual Communication, 2 ECTS	2 courses/ week, 1 Semester, German, ???h	Translators, interpreters	Daniel Felix: felix(at)easy-to-use.ch, tel. 044 446.50.50	<a href="#">???</a>
3	Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) / IUED	Ergonomie	(1) Knowledge: To understand basic principles of ergonomics applied to product design.	Bachelor of Arts degree in Language and Communication, specialising in Multilingual Communication, 1 ECTS, seminar style	1 course/week, 1 Semester, German, ???h	Translators, interpreters	Daniel Felix: felix(at)easy-to-use.ch, tel. 044 446.50.50	<a href="#">???</a>
4	Haute Ecole ARC / Dpt Ingénierie	Ergonomie I	(1) En terme de connaissances: Reformuler le problème posé en termes de système, dans le sens systémique du mot, en portant l'intérêt sur la relation homme/produit/environnement. Assimiler des connaissances sur le fonctionnement de l'homme. Assimiler des connaissances sur les ambiances physiques (sonores, thermiques, lumineuses, etc.); (2) En terme de compétences: Analyser une demande d'investigation et anticiper un besoin. Savoir traiter la problématique d'une activité humaine. Définir des priorités et argumenter. Jouer un rôle créatif en conception de produits.	Bachelor of Science HES-SO (2ème année), filière Ingénieur-e Designer, 6 ECTS	180 heures, 2 semestres, français	ingénieurs-designers	Malik Attouche: malik.attouche(at)he-arc.ch, tél. 079 621.64.02	<a href="#">Site web</a>

5	Haute Ecole ARC / Dpt Ingénierie	Ergonomie II	(1) En terme de connaissances: Innover par la valorisation ergonomique. Consolider les connaissances sur le fonctionnement de l'homme et l'environnement physique; (2) En terme de compétences: Mener une étude approfondie. Rédiger un cahier d'objectif qui définit les exigences ergonomiques. Concevoir des produits qui puissent être utilisés avec un maximum de confort, de sécurité et d'efficacité. Innover sur l'utilisation ou l'usage des produits. S'intégrer à une équipe et coordonner un projet relatif à l'ergonomie.	Bachelor of Science HES-SO (2ème année), filière Ingénieur-e Designer, 6 ECTS	180 heures, 2 semestres, français	ingénieurs-designers	Malik Attouche: malik.attouche(at)he-arc.ch, tél. 079 621.64.02	<a href="#">Site web</a>
6	Haute Ecole de Gestion / HEG-ARC Neuchâtel	Absentéisme et santé au travail	(1) En terme de connaissances: Acquérir les notions de base concernant les absences pour raison de santé. Connaître quelques outils permettant d'établir un diagnostic. Se familiariser avec les méthodes d'intervention des ergonomes pour agir sur les problématiques liées aux absences. Comprendre les facteurs qui influencent le retour au travail selon une perspective dynamique (le retour au travail comme un processus).	Bachelor of Science HES-SO en Économie d'entreprise, option RH	4 heures, français	économistes, managers	Marc Arial: marc.arial(at)hospvd.ch, tél. 021 314.58.96  Fabienne Kern: fabienne.kern(at)hospvd.ch, tél. 021 314.56.03	<a href="#">Site web</a>
7	Haute Ecole de Gestion / HEG-ARC Neuchâtel	Réinsertion professionnelle	à compléter	Bachelor of Science HES-SO en Économie d'entreprise, option RH	4 heures, français	économistes, managers	Fabienne Kern: fabienne.kern(at)hospvd.ch, tél. 021 314.56.03	<a href="#">Site web</a>
8	Haute Ecole d'Art et de Design / HEAD Genève / filière design	Introduction à l'ergonomie	(1) En terme de connaissances: Se familiariser avec les concepts et les méthodes utilisés en ergonomie. Présenter les grands domaines de l'ergonomie et du développement de la discipline. Quelques notions de base (astreintes/contraintes, modèle de Leplat et Cuny, observation systématique etc.). (2) En terme de compétences: Exemple d'application pour les troubles musculosquelettiques (TMS). Quelques pistes et outils pour intervenir efficacement en intégrant l'activité.	Bachelor of Arts HES-SO en Architecture d'intérieur	3 heures, français	architectes d'intérieur	Marc Arial: marc.arial(at)hospvd.ch, tél. 021 314.58.96	<a href="#">Site web</a>
9	Haute Ecole d'Art et de Design / HEAD Genève / filière design	Expérience utilisateur	à compléter	Master HES-SO en Media Design	à compléter	concepteurs média	Nicolas Nova: nicolas(at)liftlab.com	<a href="#">Site web</a>

10	HEG-HSW Fribourg	Systèmes de management santé et sécurité: OHSAS 18001, MSST / Protection de la santé : ergonomie et qualité de vie au travail	(1) En terme de connaissances : Connaître les conditions à remplir pour répondre aux exigences du référentiel BS-OHSAS 18001, et de la directive MSST. Se sensibiliser aux aspects ergonomie et qualité de vie au travail afin de pouvoir améliorer leur environnement de travail et leur façon de travailler. Prendre connaissance d'outils pouvant les aider au suivi de la mise en place d'un système répondant aux exigences OHSAS ; (2) En terme de compétences : Faire le lien avec d'autres référentiels classiques existants tels que ISO 14001.	Certificate of Advanced Studies (CAS) en management intégré QESS, module de formation continue et postgrade	8h, français	économistes, managers, responsables HSE	Nicolas Sperisen: environnement(at)hefr.ch, tél. 026 429.63.68	<a href="#">Site web</a>
11	Haute Ecole de Gestion / HEG-ARC Neuchâtel	Ergonomie	(1) En terme de connaissances: Introduction à l'ergonomie. Réception et traitement de l'information. Modèles de l'ergonomie physique. Prévention des problèmes musculosquelettiques. L'organisation du travail du point de vue de l'ergonomie. Analyse de l'activité. Aspects importants de l'ergonomie des logiciels.	Certificate of Advanced Studies (CAS) Santé et Travail, module de formation continue en cours d'emploi, <b>??? ECTS</b>	4 jours, français	spécialistes de la sécurité au travail et de la protection de la santé dans les entreprises; consultants; ingénieurs de sécurité et chargés de sécurité; inspecteurs du travail; spécialistes du domaine social; cadres de proximité; professionnels des ressources humaines	Achille Grosvernier: achille.grosvernier(at)he-arc.ch, tél. 032 930.20.42	<a href="#">Site web</a>
12	Hochschule Luzern / HSLU	Ergonomie	Wahrnehmung und Informationsverarbeitung; Wichtige Modelle der physischen Ergonomie; Prävention muskuloskelettaler Probleme ; Arbeitsorganisation aus ergonomischer Sicht ; Tätigkeits- und Belastungsanalysen ; Wichtige Aspekte der Softwareergonomie.	Certificate of Advanced Studies (CAS) Arbeit und Gesundheit, Weiterbildung Module in Betrieben, <b>??? ECTS</b>	4 Tagen, Deutsch	spécialistes de la sécurité au travail et de la protection de la santé dans les entreprises; consultants; ingénieurs de sécurité et chargés de sécurité; inspecteurs du travail; spécialistes du domaine social; cadres de proximité; professionnels des ressources humaines	Kurt Gschwind: kurt.gschwind(at)hslu.ch , tel. 041 / 367.48.26  Tanja Vitale: vitale@aeh.ch, tel. 044 / 240.55.55	<a href="#">Site web</a>

## LISTE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS/PRIVES

...	Company	Course title	Teaching objective(s)	Teaching context	Teaching duration and language	Target students	Contact	Web
1	EKAS/CFST	Ergonomie des postes de travail informatisés (SAE)	Les participants sont en mesure de concevoir, d'installer et d'utiliser les postes de travail informatisés dans le respect des critères ergonomiques permettant d'éviter les troubles de l'appareil locomoteur.	Programme de formation continue en protection de la santé, Cours spéciaux "Ergonomie"	1 jour, allemand/français	personnes chargées de l'aménagement des postes de travail dans les entreprises, chargés de sécurité, vendeurs, représentants des commissions d'entreprise, représentants des organes d'exécution, personnes chargées de la mise en œuvre pratique.	Urs Kaufmann: à compléter  Lausanne: formation(at)suva.ch tél. 021 310.80.44  Luzern: kurzanmeldung.pdb(at)suva.ch tel. 041 419.57.00	<a href="#">Site web</a>
2	EKAS/CFST	Agencement des postes de travail dans l'industrie et l'artisanat (SGE)	Les participants seront en mesure d'évaluer et d'aménager correctement les postes de travail et les dispositifs sur le plan ergonomique.	Programme de formation continue en protection de la santé, Cours spéciaux "Ergonomie"	2 jours, allemand/français/italien	chefs d'atelier et de groupes, planificateurs de postes de travail, responsables de l'aménagement des bureaux, maîtres d'apprentissage, chargés de sécurité, acheteurs, concepteurs et fabricants de machines et d'ameublement de bureaux.	Urs Kaufmann: à compléter  Lausanne: formation(at)suva.ch tél. 021 310.80.44  Luzern: kurzanmeldung.pdb(at)suva.ch tel. 041 419.57.00	<a href="#">Site web</a>
3	Institut universitaire romand de Santé au Travail (IST)	Gestes et postures	(1) En terme de connaissances : Acquérir des bases en ergonomie physique, aménagement de postes, analyse de l'activité, facteurs psychosociaux et TMS. Les aspects légaux sur la Loi du Travail sont également abordés. (2) En terme de compétences : Comprendre et pouvoir mettre en place des outils pédagogiques permettant d'enseigner les bons gestes et postures lors du port de charge. Des exercices pratiques sont effectués dans de nombreuses situations de travail.	Formation continue	80h, français	infirmières d'entreprise, chargés de sécurité, physiothérapeutes, ergothérapeutes	Viviane Gonik: viviane.gonik(at)hospvd.ch tél. 021 314.74.47  Fabienne Kern: fabienne.kern(at)hospvd.ch, tél. 021 314.56.03	<a href="#">Site web</a>

4	Ergorama SA	Programme annuel de formation inter-entreprises en ergonomie, santé et sécurité au travail	Acquisition de connaissances théoriques et d'outils pratiques portant sur les thèmes majeurs de l'ergonomie, de la santé et de la sécurité au travail, afin de pouvoir agir sur l'environnement et l'organisation du travail.	Formation continue & Cours de chargé de sécurité MSST, certification eduQua	Env. 40 séminaires de 4h, français	Employeurs, concepteurs, travailleurs, correspondants de sécurité et spécialistes MSST	Rafaël Weissbrodt: info(at) ergorama-sa.ch, tél. 022 830.09.09	<a href="#">Site web</a>
5	Ergorama SA	L'analyse des accidents par la méthode de l'arbre des causes (cours)	Comprendre l'approche ergonomique des accidents; Connaître les étapes de l'analyse des accidents par la méthode de l'arbre des causes; Connaître les principaux facteurs potentiels d'accidents (facteurs de risque); Être capable de concevoir et mettre en oeuvre des mesures de prévention à partir des arbres des causes.	Formation continue & Cours de chargé de sécurité MSST, certification eduQua	4h, français	Spécialistes MSST, correspondants de sécurité, cadres et responsables des ressources humaines.	Rafaël Weissbrodt: info(at) ergorama-sa.ch, tél. 022 830.09.09	<a href="#">Site web</a>
6	Ergorama SA	L'analyse des accidents par la méthode de l'arbre des causes (atelier)	Consolider les connaissances acquises sur la méthode de l'arbre des causes; Maîtriser l'utilisation de la méthode; Être en mesure d'intégrer la méthode dans l'organisation de la sécurité de son entreprise.	Formation continue & Cours de chargé de sécurité MSST, certification eduQua	8h, français	Spécialistes MSST, correspondants de sécurité, cadres et responsables des ressources humaines.	Rafaël Weissbrodt: info(at) ergorama-sa.ch, tél. 022 830.09.09	<a href="#">Site web</a>
7	Ergorama SA	Nouvelles technologies de l'information, travail informatisé et santé	Connaître les contraintes organisationnelles, physiques et mentales liées aux NTIC et au travail informatisé, afin d'en tenir compte dans l'organisation du travail; Être capable d'aménager des postes de travail confortables en limitant les contraintes posturales et visuelles; Connaître certaines règles de l'ergonomie des logiciels, de manière à pouvoir les prendre en compte lors de l'achat, du développement, de la maintenance ou de l'utilisation des produits.	Formation continue & Cours de chargé de sécurité MSST, certification eduQua	4h, français	Spécialistes MSST, correspondants de sécurité, informaticiens et utilisateurs d'applications informatiques.	Rafaël Weissbrodt: info(at) ergorama-sa.ch, tél. 022 830.09.09	<a href="#">Site web</a>
8	Ergorama SA	Handicap, maintien en emploi et ergonomie	Connaître les définitions du handicap, de l'invalidité et de l'aptitude au travail; Savoir identifier les situations professionnelles à risque et les facteurs potentiels de chronicisation; Comprendre les apports des interventions ergonomiques pour la prévention, le maintien et le retour en emploi.	Formation continue & Cours de chargé de sécurité MSST, certification eduQua	4h, français	Spécialistes MSST, correspondants de sécurité, responsables des ressources humaines, employeurs, cadres et employés.	Rafaël Weissbrodt: info(at) ergorama-sa.ch, tél. 022 830.09.09	<a href="#">Site web</a>
9	Ergorama SA	Fiabilité et erreur humaines	Connaître les relations entre les concepts de fiabilité, de sécurité et de qualité; Connaître les principales causes des erreurs humaines, ainsi que les moyens de les prévenir ou de les récupérer; Être en mesure d'intégrer ces connaissances dans les pratiques quotidiennes de gestion de la santé et de la sécurité au travail (identification des dangers, analyse d'incidents, conception des interfaces homme-machine).	Formation continue & Cours de chargé de sécurité MSST, certification eduQua	4h, français	Spécialistes MSST, correspondants de sécurité, organisateurs, concepteurs.	Rafaël Weissbrodt: info(at) ergorama-sa.ch, tél. 022 830.09.09	<a href="#">Site web</a>